



— PROPUESTA DE CAPACITACIÓN

Reinventando la Evaluación: Estrategias para el aula actual

—
REEAA



Inscripción abierta



Emite: Ministerio de Educación de Chubut



Expte: 1276/2026



INICIO
10/08/2026



FINALIZACIÓN
14/09/2026



DURACIÓN
6 semanas



MODALIDAD
Virtual



DOCENTE
Prof. Sandra
Boubée



CLASES
Lunes de
18:30 a 19:30



TUTORÍAS
Sábados de
13:00 a 14:00



CARGA HORARIA
30 horas reloj

Este curso invita a los y las educadoras a repensar la evaluación en el contexto de un aula cambiante, digital y heterogénea. Lejos de la memorización y los exámenes tradicionales, proponemos una mirada que pone el foco en el aprendizaje significativo, la reflexión crítica y el acompañamiento de cada estudiante.

A través de estrategias prácticas e innovadoras como rúbricas, portafolios, evaluación formativa, retroalimentación, evaluación inclusiva y el uso de herramientas digitales e inteligencia artificial, se brindarán recursos concretos para transformar la evaluación en una oportunidad de mejora, motivación y equidad.



Destinado a docentes, directivos, supervisores, equipos técnicos y estudiantes avanzados de carreras docentes.



Cupo máximo por cohorte:
50 participantes.



Descripción general

Este curso propone repensar la evaluación como una herramienta pedagógica clave para la mejora continua. Lejos de enfoques punitivos o memorísticos, brinda a las y los docentes estrategias y recursos concretos para diseñar prácticas de evaluación justas, transparentes y significativas, en sintonía con los desafíos del aula actual.

Objetivos de la capacitación

1

Resignificar el sentido pedagógico de la evaluación y pasar de la calificación a modelos de evaluación auténtica y situada.

2

Desarrollar competencias metodológicas para diseñar y aplicar instrumentos innovadores, analógicos y digitales.

3

Consolidar una cultura de evaluación formativa centrada en la retroalimentación, la autonomía y la metacognición.

Ejes y contenidos

1



De la calificación al aprendizaje

Diferencias entre medir, calificar y evaluar; evaluación formativa y alineación curricular.

2



Diseño de instrumentos auténticos

Rúbricas, matrices de valoración, portafolios y diarios de aprendizaje.

3



Innovación tecnológica e IA

Plataformas LMS, Kahoot/Quizizz/Socrative, IA generativa y analítica de aprendizaje.

4



Metacognición y feedback

Autoevaluación, coevaluación y devoluciones oportunas, específicas y accionables.

5



Evaluación inclusiva y diversidad

DUA, ajustes razonables, flexibilidad y evaluación emocional.



Destinatarios

Docentes, directivos, supervisores, integrantes de equipos técnicos de nivel inicial, primario, medio, terciario y sus modalidades. Estudiantes avanzados de carreras docentes.



Cupo máximo:

50

participantes.

Modalidad, evaluación y cronograma



Modalidad de cursada

La cursada se desarrolla a distancia. Los contenidos se trabajan en Classroom y las clases sincrónicas se realizan a través de Google Meet.



6 encuentros virtuales

30 horas reloj



5

clases
temáticas



5

tutorías



10

horas de
lectura



5

horas de
trabajos
prácticos



5

horas de
trabajo final
integrador



Evaluación

Cada semana se propone una actividad de producción vinculada al eje trabajado, junto con instancias de participación en foros y espacios de reflexión sobre los propios procesos de aprendizaje. El trayecto cierra con un trabajo final integrador.



Cronograma de encuentros

Encuentro	Clase	Tutoría	Tema
1 Encuentro 1	10/08/2026	15/08/2026	El nuevo paradigma: de la calificación al aprendizaje
2 Encuentro 2	17/08/2026	22/08/2026	Diseño de instrumentos para una evaluación auténtica
3 Encuentro 3	24/08/2026	29/08/2026	Innovación tecnológica e inteligencia artificial en la evaluación
4 Encuentro 4	31/08/2026	05/09/2026	Metacognición y feedback
5 Encuentro 5	07/09/2026	12/09/2026	Evaluación inclusiva y diversidad en el aula
6 Encuentro 6	14/09/2026	No corresponde	Cierre y presentación del trabajo final integrador



Fundación Coincidir

Correo: fundacioncoincidir.capacitacion@gmail.com