

CAPACITACIÓN DOCENTE

GESTIÓN EMOCIONAL:

Desarrollo de habilidades socioemocionales en el aula

INSTITUCIÓN OFERENTE
Fundación Coincidir

DOCENTE TUTOR
Prof. Mariana JUHASZ

MODALIDAD
Virtual (Classroom / Meet)

CARGA HORARIA / CUPO
30 hs reloj / Max. 50 participantes

MODALIDAD VIRTUAL - 30 HS

En un mundo cada vez más complejo y exigente, las habilidades cognitivas tradicionales ya no son suficientes. Esta capacitación tiene como objetivo dotar a los docentes de las estrategias y conocimientos necesarios para fomentar el desarrollo de las habilidades socioemocionales (HSE) en sus estudiantes, creando un ambiente de aprendizaje más positivo, seguro y efectivo.

A través del reconocimiento y la aplicación práctica de la inteligencia emocional, la empatía y la resolución de conflictos, se fortalece el rol del docente como facilitador del bienestar y del aprendizaje significativo, brindando herramientas concretas para el trabajo áulico diario.

DESTINATARIOS:

Docentes, Directivos, Supervisores e Integrantes de equipos técnicos de nivel inicial, primario, medio, terciario y sus modalidades.
Estudiantes avanzados de carreras docentes.

FUNDACIÓN COINCIDIR

Contacto e Inscripciones:
Whatsapp: 2804953410

DESCRIPCIÓN GENERAL Y FUNDAMENTACIÓN

El proyecto responde a la necesidad de incorporar el manejo de habilidades socioemocionales en la práctica pedagógica frente a desafíos actuales como conflictos frecuentes, baja empatía y dificultades de autorregulación. Fundamentado en la Inteligencia Emocional (Goleman), Inteligencias Múltiples (Gardner) y Aprendizaje Social (Bandura), busca transformar el clima escolar y potenciar el rendimiento académico integral.

OBJETIVOS GENERALES

- 1 **Comprender y aplicar estrategias socioemocionales:** Proporcionar a los docentes conocimientos teóricos y prácticos sobre inteligencia emocional, empatía, resolución de conflictos y autorregulación.
- 2 **Promover un clima de aula seguro y respetuoso:** Favorecer la convivencia positiva, la gestión constructiva de conflictos y el trabajo colaborativo en el entorno educativo.
- 3 **Integrar las HSE en la práctica pedagógica:** Equipar a los educadores con recursos y metodologías didácticas para transversalizar el desarrollo socioemocional en el currículo.

EJES TEMÁTICOS DEL CURSADO

EJE 1	Autoconocimiento y Autogestión Identificación de emociones, regulación emocional, mindfulness y autoestima. Actividad: "Mi Diario de Bienestar Emocional".
EJE 2	Empatía y Conciencia Social Escucha activa, comunicación asertiva, valoración de la diversidad y mediación. Actividad: "Mi Bitácora de la Empatía".
EJE 3	Habilidades para las Relaciones Interpersonales Relaciones positivas, clima de aula e interacciones sanas. Actividad: "Mi Caja de Herramientas Interpersonales".
EJE 4	Toma de Decisiones Responsables Pensamiento crítico, valores éticos y análisis de consecuencias. Actividad: "Mi Brújula Ética en el Aula".
EJE 5	Aplicación en el Aula y Ambientes Seguros Estrategias transversales, modelaje docente y seguimiento. Actividad: "Diseño de un Aula Socioemocionalmente Segura".
TRABAJO FINAL INTEGRADOR: Diseño de un Plan de Acción Personalizado para el Desarrollo de Habilidades Socioemocionales en el Aula, aplicando el análisis del contexto real del docente.	

MODALIDAD, EVALUACIÓN Y CARGA HORARIA

La cursada se desarrollará a distancia mediante encuentros sincrónicos por **Google Meet** y trabajos asincrónicos en la plataforma **Classroom**. Total: **30 horas reloj** (5hs sincrónicas de clase, 5hs de tutoría, 10hs de lectura de material, 5hs de prácticos parciales y 5hs de trabajo final integrador).

CRONOGRAMA DE ENCUENTROS (2026)

PRIMERA COHORTE

Encuentro	Clase Sincrónica / Temática	Tutoría
N° 1	17/04 (20:00 a 21:00 hs) - Eje 1: Autoconocimiento y Autogestión	18/04 (09:00 a 10:00 hs)
N° 2	24/04 (20:00 a 21:00 hs) - Eje 2: Empatía y Conciencia Social	25/04 (09:00 a 10:00 hs)
N° 3	01/05 (20:00 a 21:00 hs) - Eje 3: Habilidades Interpersonales	02/05 (09:00 a 10:00 hs)
N° 4	08/05 (20:00 a 21:00 hs) - Eje 4: Toma de Decisiones Responsables	09/05 (09:00 a 10:00 hs)
N° 5	15/05 (20:00 a 21:00 hs) - Eje 5: Aplicación en el Aula y Ambientes Seguros	16/05 (09:00 a 10:00 hs)
N° 6	22/05 (20:00 a 21:00 hs) - Presentación de Trabajos Integradores	Cierre del trayecto

MARCO TEÓRICO Y BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA

Autores y Referentes Teóricos:

- Goleman, D. (1995). *Inteligencia emocional*. Kairós.
- Bisquerra, R. (2009). *Educación emocional y ciudadanía / Educar las emociones y el intelecto*. Praxis.
- Gardner, H. (Teoría de las Inteligencias Múltiples) | Bandura, A. (Teoría del Aprendizaje Social).

Recursos en Línea y Organismos Internacionales:

- CASEL (Collaborative for Academic, Social, and Emotional Learning) | UNESCO | UNICEF.