

CAPACITACIÓN DOCENTE

EL CUIDADO DE LAS INFANCIAS:

Estrategias e inclusión educativa

INSTITUCIÓN OFERENTE
Fundación Coincidir

DOCENTE TUTOR
Prof. Sandra Amelia BOUBÉE

MODALIDAD
Virtual (Classroom / Meet)

CARGA HORARIA / CUPO
30 hs reloj / Max. 50 participantes

MODALIDAD VIRTUAL - 30 HS

El cuidado de las infancias exige una revisión profunda de las concepciones y prácticas educativas actuales, situando a niños y niñas como sujetos activos de derechos. Garantizar la inclusión y la justicia educativa requiere un abordaje integral, multidisciplinario y respetuoso de las singularidades.

A través de esta capacitación, los participantes adquirirán herramientas teóricas y pedagógicas para promover prácticas inclusivas, articular la relación entre escuela, familia y comunidad, y garantizar entornos escolares acogedores, seguros y equitativos.

DESTINATARIOS:

Docentes, Directivos y Supervisores de Nivel Inicial y Primario.
Estudiantes avanzados de las carreras docentes de todos los niveles.

FUNDACIÓN COINCIDIR

Contacto e Inscripciones:
Whatsapp: 2804953410

DESCRIPCIÓN GENERAL Y FUNDAMENTACIÓN

Enmarcado en la Convención sobre los Derechos del Niño (CDN), la Ley N° 26.061 de Protección Integral y los Lineamientos Estratégicos Educativos (Gvirtz, Anijovich, Diker), el proyecto propone superar enfoques tradicionales para construir una educación justa, inclusiva y centrada en el bienestar integral de la niñez.

OBJETIVOS GENERALES

- 1 Promover una reflexión crítica y multidisciplinaria:** Valorar la diversidad, el juego y la singularidad en el cuidado integral de las infancias.
- 2 Fomentar prácticas pedagógicas de derechos:** Diseñar propuestas inclusivas que eliminen barreras y garanticen una educación justa y equitativa.
- 3 Impulsar la corresponsabilidad comunitaria:** Fortalecer la articulación entre escuela, familias y redes de apoyo para consolidar culturas de cuidado.

EJES TEMÁTICOS DEL CURSADO

EJE 1 La Infancia como Construcción Social y Cultural
Representaciones sociales e impacto en las prácticas áulicas. Actividad: "Análisis de situaciones grupales".

EJE 2 Derechos de la Niñez y Prácticas Inclusivas
Convención de los Derechos del Niño, Ley 26.061 y justicia curricular. Actividad: "Ampliación de propuesta áulica".

EJE 3 El Rol del Docente en el Cuidado de las Infancias
El educador como garante de derechos y bienestar emocional. Actividad: "Elaboración del Decálogo Docente".

EJE 4 La Familia y la Comunidad como Co-responsables
Vínculos institucionales, comunicación efectiva y proyectos compartidos. Actividad: "Diseño de un taller para familias".

EJE 5 Promoción de Prácticas Inclusivas y Justicia Educativa
Aulas heterogéneas, eliminación de barreras y marco normativo. Actividad: "Análisis reflexivo de normativas".

TRABAJO FINAL INTEGRADOR: Elaboración de un Plan de Acción institucional sobre necesidades de cuidado, inclusión y participación comunitaria (en infografía, video o multimedia).

MODALIDAD, EVALUACIÓN Y CARGA HORARIA

La cursada se desarrollará a distancia mediante encuentros sincrónicos por **Google Meet** y actividades asincrónicas en la plataforma **Classroom**. Total: **30 horas reloj** (5hs sincrónicas de clase, 5hs de tutoría, 10hs de lectura, 5hs de prácticos y 5hs de trabajo final integrador).

CRONOGRAMA DE ENCUENTROS (2026)

PRIMERA COHORTE

Encuentro	Clase Sincrónica / Temática	Tutoría
N° 1	10/09 (18:30 a 19:30 hs) - Eje 1: La Infancia como Construcción Social	12/09 (12:00 a 13:00 hs)
N° 2	17/09 (18:30 a 19:30 hs) - Eje 2: Derechos de la Niñez y Prácticas Inclusivas	19/09 (12:00 a 13:00 hs)
N° 3	24/09 (18:30 a 19:30 hs) - Eje 3: El Rol Docente en el Cuidado	26/09 (12:00 a 13:00 hs)
N° 4	01/10 (18:30 a 19:30 hs) - Eje 4: Familia y Comunidad Co-responsables	03/10 (12:00 a 13:00 hs)
N° 5	08/10 (18:30 a 19:30 hs) - Eje 5: Prácticas Inclusivas y Justicia Educativa	10/10 (12:00 a 13:00 hs)
N° 6	15/10 (18:30 a 19:30 hs) - Presentación Trabajo Final Integrador	Cierre del trayecto

MARCO NORMATIVO Y BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA

Normativa de Referencia:

- Convención sobre los Derechos del Niño (CDN) | Ley N° 26.061 de Protección Integral
- Guía de Intervención ante Situaciones Complejas en el Ámbito Educativo (2022)

Bibliografía Principal:

- Anijovich, R. (2016). *Gestionar una escuela con aulas heterogéneas*. Paidós.
- Diker, G. (2009). *¿Qué hay de nuevo en las nuevas infancias?* UNGS.
- Sarlé, P. (2010). *Juego: Fundamentos y reflexiones en torno a su enseñanza*. OEI.