

CAPACITACIÓN DOCENTE

AULAS HETEROGÉNEAS:

cómo facilitar la tarea diaria con alumnos con TANV y TEL

INSTITUCIÓN OFERENTE
Fundación Coincidir

DOCENTE TUTOR
Prof. María Mabel JOFRE

MODALIDAD
Virtual (Classroom / Meet)

CARGA HORARIA / CUPO
30 hs reloj / Max. 50 participantes

MODALIDAD VIRTUAL - 30 HS

La heterogeneidad en el aula es la regla en el panorama educativo actual. Esta propuesta de capacitación nace de la imperiosa necesidad de brindar herramientas prácticas y un sólido andamiaje teórico para abordar de manera efectiva los desafíos diarios del Trastorno de Aprendizaje No Verbal (TANV) y el Trastorno Específico del Lenguaje (TEL).

A través del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) y la diferenciación instruccional, el curso ofrece estrategias funcionales de simplificación de consignas, apoyos visuales y previsión del entorno, transformando la complejidad áulica en oportunidades para maximizar la autonomía, la inclusión y el éxito escolar.

DESTINATARIOS:

Docentes de nivel inicial, primario, secundario y superior, al igual que sus modalidades. Directivos, supervisores, integrantes de equipos técnicos y estudiantes avanzados de carreras docentes.

FUNDACIÓN COINCIDIR

Contacto e Inscripciones:
Whatsapp: 2804953410

DESCRIPCIÓN GENERAL Y FUNDAMENTACIÓN

Enmarcado en la Ley de Educación Nacional N° 26.206, la Res. CFE N° 311/16 (PPI), la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad y normativas de Chubut (Res. ME N° 439/18), la propuesta aborda las barreras invisibles en alumnos con TANV y TEL desde el Constructivismo, el enfoque sociocultural de Vygotsky y los principios del DUA.

OBJETIVOS GENERALES

- 1 Promover la inclusión y equidad educativa:** Implementar el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) respondiendo a la neurodiversidad para garantizar el acceso al conocimiento.
- 2 Desarrollar competencias de detección e intervención:** Identificar indicadores tempranos de TANV y TEL y diseñar adaptaciones curriculares funcionales que simplifiquen la enseñanza.
- 3 Fortalecer la gestión del aula y el clima socioemocional:** Aplicar estrategias para la autorregulación, la comunicación pragmática y la reducción de desafíos conductuales en el aula.

EJES TEMÁTICOS DEL CURSADO

- | | |
|--------------|--|
| EJE 1 | Fundamentos de la Neurodiversidad y el Aula Inclusiva
Etiología y perfiles distintivos de TANV y TEL. Lenguaje funcional y habilidades no verbales. Actividad: "El detective de la neurodiversidad". |
| EJE 2 | Evaluación Funcional y Detección Temprana
Observación sistemática, indicadores funcionales y articulación con orientación. Actividad: "Estudio de casos funcionales". |
| EJE 3 | Estrategias Didácticas para el Desarrollo del Lenguaje (TEL)
Andamiaje lingüístico, simplificación de consignas y apoyos visuales/tecnológicos. Actividad: "Diseño de un micro-andamiaje". |
| EJE 4 | Adaptaciones Curriculares y Apoyos para el Área No Verbal (TANV)
Compensación visoespacial, rutinas, temporizadores y checklists. Actividad: "Planificación 360° para la predictibilidad". |
| EJE 5 | Habilidades Socioemocionales y Gestión del Comportamiento
Cognición social, pragmática, regulación emocional y clima inclusivo. Actividad: "Descodificación de la intención y micro-lección social". |

TRABAJO FINAL INTEGRADOR: Diseño de un Plan de Unidad Didáctica Diferenciada para Aulas Heterogéneas con diagnóstico de casos reales de TANV y TEL, estrategias DUA y evaluación ajustada.

MODALIDAD, EVALUACIÓN Y CARGA HORARIA

La cursada se desarrollará a distancia mediante encuentros sincrónicos por **Google Meet** y actividades asincrónicas en la plataforma **Classroom**. Total: **30 horas reloj** (5hs sincrónicas de clase, 5hs de tutoría, 10hs de lectura, 5hs de prácticos y 5hs de trabajo final integrador).

CRONOGRAMA DE ENCUENTROS (2026)

PRIMERA COHORTE

Encuentro	Clase Sincrónica / Temática	Tutoría
N° 1	18/09 (19:30 a 20:30 hs) - Eje 1: Neurodiversidad y Aula Inclusiva	19/09 (12:00 a 13:00 hs)
N° 2	25/09 (18:30 a 19:30 hs) - Eje 2: Evaluación Funcional y Detección	26/09 (12:00 a 13:00 hs)
N° 3	02/10 (18:30 a 19:30 hs) - Eje 3: Estrategias Didácticas para TEL	03/10 (12:00 a 13:00 hs)
N° 4	09/10 (18:30 a 19:30 hs) - Eje 4: Adaptaciones para TANV	10/10 (12:00 a 13:00 hs)
N° 5	16/10 (18:30 a 19:30 hs) - Eje 5: Habilidades Socioemocionales	17/10 (12:00 a 13:00 hs)
N° 6	23/10 (18:30 a 19:30 hs) - Presentación Trabajo Final Integrador	Cierre del trayecto

MARCO NORMATIVO Y BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA

Normativa de Referencia:

- Ley Nacional N° 26.206 | Ley Provincial VIII N° 91 (Chubut) | CDPD
- Res. CFE N° 311/16 (PPI) | Res. ME N° 439/18 (Maestro de Apoyo)

Bibliografía Principal:

- Anijovich, R. (2014). *Gestionar una escuela con aulas heterogéneas*. Paidós.
- González Muñoz, D. (2016). *TANV: Guía básica para educadores*. Neuroaprendizaje.
- Aguado, G. (2017). *Trastorno específico del lenguaje (TEL): Retos en la escuela*. EOS/CEPE.