

CAPACITACIÓN DOCENTE

Aulas Heterogéneas:

Herramientas para docentes inclusivos

INSTITUCIÓN OFERENTE

Fundación Coincidir

DOCENTE TUTOR

Prof. María Mabel Jofré

MODALIDAD

Virtual (Classroom / Meet)

CARGA HORARIA / CUPO

30 hs reloj / Max. 50 participantes

MODALIDAD VIRTUAL - 30 HS

La diversidad en el aula es una realidad innegable y enriquecedora. Sin embargo, atender las necesidades de cada estudiante puede representar un gran desafío para los docentes. Esta capacitación busca equipar a los educadores con las herramientas necesarias para crear entornos de aprendizaje inclusivos y equitativos, donde todos los estudiantes se sientan valorados y puedan alcanzar su máximo potencial.

A través de estrategias prácticas, recursos digitales y adaptaciones curriculares, exploraremos cómo transformar las aulas heterogéneas en espacios de aprendizaje significativo. El curso abordará desde los marcos normativos vigentes hasta propuestas concretas como el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) y la evaluación formativa.

DESTINATARIOS:

Docentes de nivel inicial, primario, secundario y terciario. Directivos, supervisores, integrantes de equipos técnicos y estudiantes avanzados de carreras docentes de todos los niveles.

FUNDACIÓN COINCIDIR

Contacto e Inscripciones:

Whatsapp: 2804953410

DESCRIPCIÓN GENERAL Y FUNDAMENTACIÓN

El presente proyecto surge de la necesidad imperante de dotar a los educadores de estrategias concretas para atender la diversidad en el aula actual. Reconociendo que el modelo tradicional homogéneo resulta insuficiente, proponemos una mirada centrada en la heterogeneidad como valor pedagógico. Se busca articular teorizaciones sobre la educación inclusiva con prácticas de aula reales, flexibles e innovadoras.

OBJETIVOS GENERALES

- 1 **Fortalecer las competencias docentes:** Diseñar e implementar estrategias pedagógicas que respondan a la diversidad de necesidades y estilos de aprendizaje, eliminando barreras y fomentando la participación activa.
- 2 **Promover la reflexión crítica:** Analizar las propias prácticas pedagógicas e identificar áreas de mejora para transformar el rol docente en facilitador de procesos inclusivos.
- 3 **Fomentar comunidades de práctica:** Generar espacios de intercambio y colaboración docente para compartir recursos, experiencias y buenas prácticas de inclusión educativa.

EJES TEMÁTICOS DEL CURSADO

EJE 1	Comprendiendo la Diversidad en el Aula Conceptos clave: inclusión, equidad, neurodiversidad, barreras para el aprendizaje. Actividad: "Mi aula, un mosaico".
EJE 2	Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) Principios DUA: flexibilidad, múltiples medios de representación, acción y motivación. Creación de recursos educativos accesibles.
EJE 3	Estrategias Pedagógicas Innovadoras Aprendizaje cooperativo, ABP e integración de TIC (Canva, Genially). Diseños didácticos personalizados para casos específicos.
EJE 4	Evaluación Formativa y Adaptada Evaluación como aprendizaje: rúbricas, portafolios, autoevaluación y retroalimentación oportuna y adaptada a la diversidad.
EJE 5	Creación de un Entorno Inclusivo Clima de aula, comunicación efectiva, colaboración con equipos de apoyo y diseño de espacios de aprendizaje ideales.

TRABAJO FINAL INTEGRADOR: Consiste en la elaboración y aplicación de una secuencia didáctica inclusiva basada en el diagnóstico real del aula del docente participante, con su correspondiente informe de evaluación y reflexión.

MODALIDAD, EVALUACIÓN Y CARGA HORARIA

La cursada se desarrollará de manera virtual mediante encuentros sincrónicos por **Google Meet** y actividades asincrónicas en la plataforma **Classroom**. Total: **30 horas reloj** (5hs sincrónicas de clase, 5hs de tutoría, 10hs de lectura, 5hs de prácticos y 5hs de trabajo final integrador).

CRONOGRAMA DE ENCUENTROS (2026)

CRONOGRAMA DE CURSADA

Encuentro	Clase Sincrónica / Temática	Tutoría
Nº 1	09/09 (18:30 a 19:30 hs) - Eje 1: Comprendiendo la Diversidad	12/09 (11:00 a 12:00 hs)
Nº 2	16/09 (18:30 a 19:30 hs) - Eje 2: Diseño Universal (DUA)	19/09 (11:00 a 12:00 hs)
Nº 3	23/09 (18:30 a 19:30 hs) - Eje 3: Estrategias Innovadoras	26/09 (11:00 a 12:00 hs)
Nº 4	30/09 (18:30 a 19:30 hs) - Eje 4: Evaluación Formativa	03/10 (11:00 a 12:00 hs)
Nº 5	07/10 (18:30 a 19:30 hs) - Eje 5: Entornos Inclusivos	10/10 (11:00 a 12:00 hs)
Nº 6	14/10 (18:30 a 19:30 hs) - Presentación Trabajo Final Integrador	Cierre de trayecto

MARCO NORMATIVO Y BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA

Normativa de referencia (Chubut / Nacional):

- Ley Nacional de Educación N° 26.206 | Ley Provincial VIII N° 91/10 (Chubut)
- Res. CFE 311/16, Res. CFE 2509/17 y Res. 196/19 PPI

Bibliografía Principal:

- Anijovich, R. (2014). *Gestionar una escuela con aulas heterogéneas: enseñar y aprender en la diversidad*. Paidós.
- Booth, T. & Ainsworth, S. (2011). *Diseño universal para el aprendizaje*. Narcea.