

AULAS HETEROGÉNEAS

Cómo facilitar la labor diaria con alumnos con Discapacidad Intelectual

MODALIDAD DE DICTADO	INSTITUCIÓN OFERENTE	DOCENTE TUTORA	CARGA HORARIA / CUPO
100% Virtual (Meet & Classroom)	Fundación Coincidir	Prof. María Mabel Jofré	30 Hs Reloj Máx. 50 participantes

INTRODUCCIÓN Y FUNDAMENTOS

Con el correr del tiempo, a nivel mundial, se ha dado un profundo cambio del paradigma de la integración al de la **inclusión educativa**. La integración respondía al modelo médico/rehabilitador, según el cual las personas debían ajustarse a la normalidad. En el nuevo paradigma de la inclusión, la labor docente se define por la capacidad de adaptarse a la diversidad de estilos de aprendizaje, habilidades y desafíos presentes en el aula.

Según proclama la Ley Nacional 26.206, el Estado debe garantizar una propuesta pedagógica que permita el máximo desarrollo de las posibilidades de cada estudiante, teniendo en cuenta su perfil individual y su contexto. Esta capacitación proporcionará estrategias, recursos y enfoques pedagógicos basados en el **Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA)** para empoderar a los docentes en la creación de entornos verdaderamente inclusivos, brindando apoyo significativo a alumnos con Discapacidad Intelectual y promoviendo su bienestar emocional y éxito académico.

DESTINATARIOS

Docentes de los niveles inicial, primario, secundario y superior, al igual que sus modalidades. Directivos. Supervisores. Integrantes de equipos técnicos. Estudiantes avanzados de las carreras docentes de los niveles inicial, primario y medio.

DIAGNÓSTICO Y FUNDAMENTACIÓN CONTEXTUAL

La creciente diversidad exige una revisión profunda de las prácticas pedagógicas tradicionales. Se estima que alrededor del 1% de la población escolar en Argentina presenta Discapacidad Intelectual. A pesar de los avances hacia la inclusión, persisten grandes desafíos: necesidad de recursos especializados, adaptaciones

curriculares y estrategias concretas. Esta formación busca fortalecer las competencias docentes dotándolos de herramientas metodológicas inmediatas.

1. SENSIBILIZAR

Desarrollar una comprensión profunda de la diversidad funcional y la inclusión, desmitificando creencias y valorando las fortalezas de los estudiantes.

2. HERRAMIENTAS PRÁCTICAS

Equipar con estrategias (DUA) y recursos didácticos adaptados para diseñar experiencias de aprendizaje significativas y accesibles.

3. TRABAJO EN RED

Fomentar la colaboración, compartiendo experiencias para construir comunidades de práctica en torno a la educación inclusiva.

EJES TEMÁTICOS Y ACTIVIDADES PRÁCTICAS

EJE 1: Conceptos Fundamentales y Marco Legal Definición de aulas heterogéneas, marco normativo y tipologías de discapacidad intelectual. >> <i>Actividad Práctica: "Construyendo mi glosario inclusivo"</i>
EJE 2: Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) Principios del DUA, adaptaciones curriculares y uso de tecnologías inclusivas. >> <i>Actividad Práctica: "Creando Materiales Didácticos Accesibles"</i>
EJE 3: Estrategias Didácticas y Metodologías Activas Aprendizaje cooperativo, basado en proyectos, y evaluación formativa y auténtica. >> <i>Actividad Práctica: "Diseño Colaborativo de una Secuencia Didáctica Inclusiva"</i>
EJE 4: Atención a las Necesidades Emocionales y Sociales Creación de un clima de aula inclusivo, desarrollo de habilidades sociales y apoyo emocional. >> <i>Actividad Práctica: "Creando un Ambiente Emocionalmente Seguro"</i>
EJE 5: Trabajo Colaborativo y Redes de Apoyo El rol del docente mediador, colaboración con profesionales de apoyo y familias. >> <i>Actividad Práctica: "Construyendo Nuestra Red de Soporte Virtual"</i>
TRABAJO FINAL INTEGRADOR (TFI) "Diseño de una Unidad Didáctica Inclusiva". Aplicación de contenidos, metodologías DUA y recursos en una secuencia adaptada al propio grupo de alumnos.

ORGANIZACIÓN ACADÉMICA | CRONOGRAMA Y NORMATIVA

DISTRIBUCIÓN DE CARGA HORARIA (TOTAL: 30 HORAS RELOJ)

5 hs CLASES SINCR. (GOOGLE MEET)	5 hs TUTORÍAS SINCRÓNICAS	10 hs LECTURA DE BIBLIOGRAFÍA	5 hs TRABAJOS PRÁCTICOS	5 hs TRABAJO FINAL INTEGRADOR
---	--	--	--------------------------------------	--

CRONOGRAMA DE ENCUENTROS | COHORTE 1

Inscripciones Abiertas | **Cursado:** Del 04/11 al 09/12

ENCUENTRO	CLASE SINCRÓNICA (18:30 a 19:30 hs)	TUTORÍA (12:00 a 13:00 hs)
Consultas e Inscripciones: WhatsApp: 280 495 3410 Web: fundacioncoincidir.org.ar		

N° 1	04 de noviembre: Eje 1	07 de noviembre
N° 2	11 de noviembre: Eje 2	14 de noviembre
N° 3	18 de noviembre: Eje 3	21 de noviembre
N° 4	25 de noviembre: Eje 4	28 de noviembre
N° 5	02 de diciembre: Eje 5	05 de diciembre
N° 6	09 de diciembre: Presentación de TFI	<i>Cierre del Trayecto</i>

CONDICIONES DE APROBACIÓN

- Participación activa en los intercambios y relatos de experiencia (Classroom/Meet).
- Aprobar las actividades y trabajos prácticos de cada unidad temática.
- Entrega de trabajos en tiempo y forma, empleando lenguaje específico.
- Aprobar el Trabajo Final Integrador (TFI) con propuesta situada y aplicada.

RECURSOS Y BIBLIOGRAFÍA

- **Plataformas:** Classroom, Google Meet y WhatsApp.
- Anijovich, R. (2004). *Todos pueden aprender. Diversidad, aulas inclusivas.*
- Rose, D. H., et al. (2009). *Cómo diseñar para aprender: Inclusión (DUA).*
- Stainback, W. & S. (1992). *Inclusión: Un nuevo paradigma para la educación.*
- Skliar, C. (2005). *Pensar la escuela desde la diversidad.*