

# Neurociencias, emociones y aprendizaje social en el aula

Propuesta de capacitación



## Presentación

En el contexto educativo actual, comprender cómo aprenden los estudiantes implica mirar más allá de los contenidos: también es necesario reconocer el papel de las emociones, los vínculos y el bienestar en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Esta capacitación propone acercar a los docentes herramientas actuales de las neurociencias, la educación emocional y el aprendizaje social, con el propósito de enriquecer sus prácticas áulicas y favorecer entornos de aprendizaje más empáticos, inclusivos y significativos.

A lo largo del curso se abordarán estrategias para comprender la influencia de las emociones en la atención, la memoria y la motivación; promover el trabajo colaborativo; gestionar situaciones de estrés en el aula; y diseñar propuestas pedagógicas que contribuyan al bienestar integral de los estudiantes.

Una formación pensada para docentes que buscan actualizar su mirada pedagógica y transformar el aula en un espacio emocionalmente seguro, socialmente enriquecedor y favorable para aprender.



**Modalidad:**  
a distancia



**Carga horaria:**  
30 horas



**Plataformas:**  
Classroom y  
Google Meet



**Docente tutora:**  
Prof. Mariana JUHASZ

# Ejes temáticos y contenidos

Propuesta de capacitación



01

## La huella emocional en el cerebro y el aprendizaje

Aborda la base neurobiológica de las emociones y su influencia en la motivación, la atención y la memoria. Propone estrategias para la gestión emocional y la construcción de un ambiente de aprendizaje positivo.



02

## Tejiendo redes: neurociencia social y aprendizaje colaborativo

Explora cómo el cerebro se vincula con la interacción social, la empatía, la teoría de la mente y la cognición social. Presenta estrategias para potenciar el aprendizaje cooperativo, la colaboración y el respeto en el aula.



03

## El estrés en el aula: impacto y estrategias basadas en la neurociencia

Analiza la respuesta neurobiológica al estrés y sus efectos en el aprendizaje y el comportamiento. Ofrece herramientas para reducir el estrés en estudiantes y docentes.



04

## Fomentando el bienestar y la resiliencia emocional

Se centra en la promoción del bienestar emocional y la resiliencia en el contexto educativo. Propone prácticas para fortalecer la regulación emocional y la salud mental en el aula.



05

## Neurociencias aplicadas: diseñando aulas emocionalmente inteligentes

Integra los conocimientos de los ejes anteriores para diseñar actividades, dinámicas y ambientes de aula que favorezcan el aprendizaje significativo desde una perspectiva neurocientífica, emocional y social.



## Objetivo general

Brindar a los docentes herramientas teóricas y prácticas para comprender la relación entre neurociencias, emociones y aprendizaje social, favoreciendo propuestas pedagógicas más inclusivas, empáticas y efectivas.



# Modalidad, carga horaria y cronograma

Información de cursado



## Modalidad

Los contenidos se trabajan a través de la plataforma Classroom. Las clases sincrónicas se realizan por Google Meet.



## Carga horaria y tutorías

- 30 horas totales
- 5 clases sincrónicas de 1 hora
- 1 hora de tutoría por cada encuentro
- 10 horas de lectura de material de apoyo
- 5 horas dedicadas a trabajos parciales
- 5 horas para el trabajo final integrador



## Cohorte única

Inicio de cursado: 06 de julio de 2026



**Receso invernal:** durante las semanas del 13/07 y 20/07 no se dictarán clases.

Encuentro	Fecha de clase	Horario de clase	Tutoría (opcional)
Nº1	06 de julio	18:30 a 19:30 1 hora sincrónica + 3 asincrónicas	Tutoría: 09 de julio   14:00 a 15:00
Nº2	27 de julio	18:30 a 19:30 1 hora sincrónica + 3 asincrónicas	Tutoría: 30 de julio   14:00 a 15:00
Nº3	03 de agosto	18:30 a 19:30 1 hora sincrónica + 3 asincrónicas	Tutoría: 06 de agosto   14:00 a 15:00
Nº4	10 de agosto	18:30 a 19:30 1 hora sincrónica + 3 asincrónicas	Tutoría: 13 de agosto   14:00 a 15:00
Nº5	17 de agosto	18:30 a 19:30 1 hora sincrónica + 3 asincrónicas	Tutoría: 20 de agosto   14:00 a 15:00
Nº6	24 de agosto	18:30 a 19:30 1 hora sincrónica + 4 hs asincrónicas	—



**Docente tutora:** Prof. Mariana JUHASZ